

## Fiche formation

# Animer un groupe de réflexion éthique dans un service MJPM



## INFOS PRATIQUES & DÉLAI D'ACCÈS

**Durée :** 1 jour

**Lieu :** Salle Ifocap  
6 rue Catherine de la Rochefoucauld  
75 009 Paris

Intra et Inter : sur demande

**Prix et dates :** page 4

## MODALITÉS D'ACCÈS

Formation ouverte aux adhérents et aux non-adhérents.

Autre date sur demande.



**EFFECTIF**  
10 à 15 pers.



**NIVEAU**  
autre formation professionnelle continue



**DURÉE**  
1 jour



**MODALITÉS**  
présentiel

## CONTENU DÉROULÉ DE LA FORMATION

### Partie 1. La démarche éthique de la FNAT et son adaptation au service

### Partie 2. Proposition d'un processus type pour l'analyse des cas, leur recueil, leur traitement et la communication au sein du service

### Partie 3. Synthèse des connaissances clés et du processus de réflexion collective mis en application au cours des ateliers

### Partie 4. Atelier de mise en situation

Chaque participant anime une séquence d'analyse de cas (cas créés collectivement ou repris dans la banque de cas existante, ou encore ceux travaillés la veille avec les MJPM).

### Option : Supervision d'une animation d'une séance en situation réelle

Il est possible de compléter la journée de formation d'un suivi sur site pour un ou plusieurs stagiaires ayant suivi la formation.

Objectifs :

- Préparer ensemble la séance à distance
- Coanimer la séance
- Débriefing sur la séance (conseils pour optimiser l'animation)

## PUBLIC(S) VISÉ(S)

Encadrant, personnel ou gestionnaire de projet :

- Chef de service
- Directeur(trice)
- Administrateur(trice)
- Responsables qualité / Chargé de projet...

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « De la pratique à l'éthique professionnelle ».

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser l'animation de groupes de réflexion éthique par les personnels encadrant.
- Harmoniser les pratiques d'animation d'analyse de cas et mettre en pratique les lignes de conduite de l'animation.
- Pérenniser la réflexion éthique menée au cours des formations « De la pratique à l'éthique professionnelle ».

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs
- Retour d'expériences

## MÉTHODES D'ÉVALUATION

QCM de positionnement en amont de la formation et QCM d'évaluation des acquis en aval de la formation.

## SANCTION DE LA FORMATION

Evaluation individuelle de la satisfaction.  
Attestation de présence (sur demande).

## SUIVI DE L'EXÉCUTION

Une feuille d'émargement signée par le stagiaire et le formateur par demi-journée.



En savoir plus : [formation@fnat.fr](mailto:formation@fnat.fr) / [contact@fnat.fr](mailto:contact@fnat.fr) / 01 42 81 46 11